

# Učiti na dručkiji način

**Raditi s klincima poseban je izazov – vi učite njih, a oni uče vas. I tako iz sata u sat.**

**U**čenje nije samo nastava i izmjena informacija. To je i izmjena energije koja, ako se kanalizira na pravi način, donosi fantastične rezultate, veliko veselje i zadovoljstvo, kako učenicima tako i predavačima. Tako to izgleda iz perspektive predavača. Kad ste roditelj klinca kojeg već

neko vrijeme planirate poslati na učenje stranog jezika jer ste vidjeli da je to u zadnje vrijeme potpuno normalna stvar te da svi klinci uče neki strani jezik, često dođe do information overflow-a i lagano izgubite kompas ne znajući što i kako. Gomile škola stranih jezika, tisuće ponuda raznih igraonica, ovakvih i onakvih metoda

učenja i na kraju se pitate: Što je od svega toga najbolje za moje dijete?

Naravno, želite najbolju vrijednost za novac te da vam klinac ne urla od užasa prije svakog polaska u školicu jer je tam' tak' dosadno.

Iz perspektive predavača, kad govorimo o predškolskom uzrastu i polaznicima nižih





←←← razreda osnovne škole, mogu reći da je djeci najvažnije da se osjećaju sigurno i ugodno na satu. Vjerujte da je moguće u ugodnoj i veseloj atmosferi raditi ozbiljan posao. Nastava stranih jezika tu daje širok spektar mogućnosti – nije nužno, a ni poželjno stalno visjeti nad knjigama i bilježnicama što u slučaju predškolaca, nije baš ni izvedivo.

I što onda? Dobitna kombinacija je organizacija nastave na način da djeca zapravo ni nemaju dojam da su na nastavi. Predavač je u takvim situacijama samo manager sata, koji ih usmjerava da pravilno izvršavaju zadatke. Poželjno je da ih potiče na međusobnu suradnju, uzajamnu pomoć, komunikaciju i svojevrsnu demokratičnost. Ovisno o dobi polaznika i odabirom pravilnih i prikladnih

sadržaja, moguće je kroz, primjerice, ples i pjesmu savladati osnovni vokabular i neke jednostavnije jezične konstrukcije. Isto tako, tijekom tematskih radionica s klincima, moguće je proći neke teme vezane uz pojedino govorno područje poput običaja, prehrane, sportova i sl. Važnost je u tome što ih na taj način upoznajemo sa zemljom čiji jezik uče, a sve to upakirano u strani jezik na nivou koji je prikladan pojedinoj dobi. Oni malo veći mogu raditi i zahtjevnije zadatke u kojima ih se usmjerava k uživljavanju u konkretne situacije i dobivanje

prilike ispipavanja terena kako je to u svijetu odraslih – glumljenjem i prikazivanjem pojedinih trenutaka iz svakodnevnog života. Iz vlastitog iskustva mogu reći da djeca doista uživaju u takvom tipu nastave te vrijeme brzo prolazi. Samim time sa zadovoljstvom dolaze na nastavu, a rezultati rada su i više nego zadovoljavajući, što se često reflektira i na njihov uspjeh u školi. Nemojte se začuditi kad vam klinac objese nos jer je završila školska/ vrtička godina i do sljedećeg polaska u školicu će morati pričekati novu školsku godinu.

**ŠKOLA STRANIH JEZIKA SMART**  
**PALINOVEČKA 19 (VRBANI III), ZAGREB**  
**TEL: 01/3874 355**  
**GSM: 091/3874 358**  
**MAIL: [info@smart-jezici.hr](mailto:info@smart-jezici.hr)**  
**WEB: [www.smart-jezici.hr](http://www.smart-jezici.hr)**